



المتالك المتابعة المتعلقة و الدة التعليم البلت بالمدينة المعلودة العامة التعليم البلت بالمدينة المدينة المدرسة / بدر ١٧٠٠

بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني /أداء عن بعد للعام الدراسي ٤١٤٤٢/١٤٤١هـ

	السم المعلمة: دور و حدال أو الأقر	المدرسة : ١١٧			
رقم الزيارة : ١					
عدد طالبات الفصل: ١٦ >	العوم والتاريخ: ١ لاترابع الم	النصة بال			
عدد الطالبات الحاضرات: 5 >	الموضوع: المعراقات في الانظم الشه	~ 01.			

المجال	وسائل تحقق علصر الأداء		A:	مىتوء	التقريم			
التغطب	التخطيط للدرس يمنهجية علمية واضحة		,	4	۳	t		ملاحظات
-4	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر					-	-	
إدارة الصف ودعم المتعلم	حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة						-	
	كتابه البياتات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف)							
	التمكن من المادة العلمية				- 1		-	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح							
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح						-	
	إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير اثناء الدرس				- 1		-	
	تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة	7	-			-	1	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها					-	-	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ اهداف الدرس							
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية	7						
	ارتباط الواجبات والاثراءاتباهداف الدرس وتحققها							
	استخدام أساليب وأدوات التقويم المتثوعة مع مراعاة أنماط التطم						1	
استراتیجیة المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد	-					-	
	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد							
7.5	عناصر أخرى للمتابعة		متوقر	3		غير مت	و فر	ملاحظا
	إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي	-	-		1			
	إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج النطم	- II						
	تنفيذ الاختبارات الفترية والفصلية وفقى الصوابط	-						
	يناء الاختبار وفق الضوابط والشروط	-						
	توفر سجل المتابعة وتفعيلة حسب التوجيهات				-			
	إدخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدفيق				-			

المدر طعلمة على اداكر وعرفر لسود لرس مير منفة مديسة بصورة مه و سعلة وربيلاً الماملة العرامة و للمراحد الماملة العرامة و للمراحد الماملة العرامة و للمراحد الماملة الماملة على الماملة الماملة على المراحد الم

اسم القائدة : مثال خلف يوسف جيار

التوقيع -

اسم المعلمة: هم في لعلواني

التوقيع: كمك